

## Service anti-plagiat COMPILATIO

### 1. Activer le service

Le service s'active à l'aide d'un *dépôt de devoir* sur la plate-forme pédagogique.  
Dans les paramètres du devoir, un bloc s'affiche :

▼ **Plugin de détection de plagiat Compilatio**

Activer la détection des similitudes avec Compilatio

Type d'analyse

Date d'analyse

Afficher le score de similarité à l'étudiant

Afficher le rapport d'analyse de similarité à l'étudiant

Quand le fichier doit être soumis à Compilatio

Envoyer un courriel à l'étudiant

➡ Par défaut, le service n'est pas activé, il faut donc le passer à « oui » pour l'activer.

Le type d'analyse :

**Instantanée**  
Manuelle  
Programmée

Les devoirs sont soumis à l'analyse au fur et à mesure qu'ils sont déposés par les étudiants.  
L'enseignant soumet manuellement les devoirs quand il le souhaite.  
Tous les devoirs seront soumis en même temps à la date définie par l'enseignant dans le champ du dessous.

Paramétrez ensuite le service selon vos désirs (affichage aux étudiants, envoi de courriel...).

*N.B : Nous vous conseillons de ne pas afficher les rapports d'analyse aux étudiants, afin d'éviter qu'ils n'apprennent à « contourner » l'outil.*

## 2. Lancer l'analyse / Finaliser l'analyse

Accédez aux travaux remis dans l'espace de devoir :

Résumé de l'évaluation	
Participants	3
Remis	2
Nécessitant évaluation	2

[Consulter/évaluer tous les travaux remis](#)

Si vous avez sélectionné l'analyse manuelle, vous verrez une petite flèche à côté des travaux remis : cliquez dessus pour lancer l'analyse au moment voulu :



Puis lorsque vous verrez une petite enveloppe fermée à côté des fichiers remis



cliquez sur « Mettre à jour l'analyse compilatio » :

Action d'évaluation

Choisir...

**Mettre à jour l'analyse Compilatio**

Sélectionner	Prénom / Nom	Statut	Modifier	Dernière modification (travail remis)	Remises de fichiers
<input type="checkbox"/>	Fanny Marcel	Remis pour évaluation		Monday 9 March 2015, 10:05	Incriptions mul

### 3. Les résultats de l'analyse

Une fois l'analyse terminée par Complatio, les résultats s'affichent dans la partie « consultation des travaux remis » :

Sélectionner	Prénom / Nom	Statut	Modifier	Remises de fichiers	Commentaires
<input type="checkbox"/>	Fanny Marcel	Remis pour évaluation		Incriptions multiples.pdf  8%	Commentaires (0)
<input type="checkbox"/>	homer simpsons	Remis pour évaluation		Demande_d_identite_numerique_2013_2014.odt  25%	Commentaires (0)

Le pourcentage global de similitude est surligné en vert, jaune ou rouge, le rouge constituant une alerte pour l'enseignant.

En cliquant sur le pourcentage vous accédez au rapport d'analyse :

1 : rappel du taux global de similitude reprenant le code couleur vert / orange / rouge.

2 : télécharger ou envoyer le rapport compilatio par mail.

3 : système d'onglet :

- la synthèse reprend les principales sources et des extraits du document où figurent des similitudes.
- texte complet reprend le texte dans sa globalité, avec les similitudes en rouge (ceux qui sont similaires à un site web ou un autre document de la base, en précisant la source).
- Sources : la liste de toutes les sources trouvées, classées en sources très probables, sources peu probables et sources accidentelles.

*N.B : les sources peu probables sont tout de même à regarder, plusieurs tests nous ont montré que des sources avec des similarités non négligeables avaient pourtant été classées en « peu probables ».*

4 : le pourcentage de similitude pour la source concernée

5 : l'outil de comparaison ligne à ligne (cf dernière image)

6 : case à cocher pour ignorer une ou des sources que l'on considère comme non significatives ou sans rapport avec le devoir analysé.

Identifiant : jlruez  
Titre : **Plaquette2015-c2i2e.pdf**  
Commentaires : *Passage ephorus / compilatio\_2011*  
Chargé le : 09/03/2015 09:39

[\[Modifier\]](#)

1

Analyse finalisée le **09/03/2015 09:41**

Similitudes document



9 Sources très probables - [voir les sources](#)  
Parmi un total de 81 Sources trouvées  
3 Sources ignorées

2



3

Synthèse

Texte complet

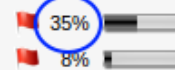
Sources

### Similitudes trouvées dans ce document/cette partie

- Similitudes à l'identique : **34 %** ⓘ
- Similitudes supposées : **<1 %** ⓘ
- Similitudes accidentelles : **0 %** ⓘ

### TOP DES SOURCES PROBABLES - PARMIS 9 SOURCES PROBABLES

1. Document: jwx79 - appartient à un autre utilisateur
2. [www.univ-avignon.fr/.../structure/dosi.html](http://www.univ-avignon.fr/.../structure/dosi.html)



Ignorer

[Voir toutes les sources](#)

3 sources ont été ignorées [Cliquez ici](#)

### TEXTE EXTRAIT DU DOCUMENT

Pôle TICE

**Direction >>> Opérationnelle des Systèmes d' Information**

DOSI

Préparation du c2i2e

**Certificat Informatique et Internet niveau 2 Enseignant**

Année Universitaire 2014/2015

[326 caractères non affichés]

Objectifs

Source principale


Document: jwx79 - appartient à un autre utilisateur  
Utilisateur: aexz3 - confidentiel Groupe: tx234 - confidentiel  
Chargé le: 21/03/2013 15:23



**1 Sources** ont des similitudes avec cette zone. - [voir les sources](#) - Nombre de mots de cette zone : 27

Ignorer

**Le C2i2e atteste des compétences professionnelles dans l'usage pédagogique des technologies numériques, communes et nécessaires à tous les enseignants et formateurs pour l'exercice de leur métier.**

En cliquant sur l'icône comparer  d'une source donnée :

<b>Votre document :</b> Plaquette2015-c2i2e.pdf	<b>Source :</b> Document - appartient à un autre utilisateur (Seules les parties communes aux 2 documents sont visibles)
<b>A 1</b> <b>Le C2i2e atteste des compétences professionnelles dans l'usage pédagogique des technologies numériques, communes et nécessaires à tous les enseignants et formateurs pour l'exercice de leur métier.</b>	<b>A 1</b> <b>Le C2i2e atteste des compétences professionnelles dans l'usage pédagogique des technologies numériques, communes et nécessaires à tous les enseignants et formateurs pour l'exercice de leur métier (Arrêté du 14 décembre 2010).</b>
Téléphone +33(0)4 90 16 25 13 Fax +33(0)4 90 16 26 09 Courriel tice@univ-avignon.fr Organisation et déroulement L'université d'Avignon propose la préparation au C2i2e sous la forme de – 12 heures de formation en présentiel (4 x 3 heures) – 4,5 h d'accompagnement individuel pour la constitution du dossier numérique de compétences – présentation du dossier de compétences au jury de certification Méthodes pédagogiques – Enseignement au centre de formation d'Avignon, par groupe de 14 personnes maximum, en salle informatique. – Test de positionnement en début de formation – Tutorat en ligne – Accompagnement individuel à la constitution du dossier numérique de compétences – Présentation à la certification D.O.S.I Campus centre-ville case 7 74 rue Louis Pasteur 84029 AVIGNON CEDEX 1 Tél. + 33 (0)4 90 16 26 00 Fax. + 33 (0)4 90 16 26 09 sec-dosi@univ-avignon.fr http://dosi.univ-avignon.fr 3 demi journées les 23, 24, 25 février et une demi journée le 28 avril Dates 2015 Les frais d'inscription s'élèvent à 700 €, (tarif spécial pour les inscriptions individuelles : 350€) Ces frais sont à la charge du stagiaire. La formation fera l'objet de la signature d'une convention de formation professionnelle. Coût Compétences visées	<b>A 2</b> <b>Le C2i2e vise à attester des compétences professionnelles communes et nécessaires à tous les enseignants pour l'exercice de leur métier dans ses dimensions pédagogique, éducative et citoyenne à travers les champs suivants :</b> <b>les problématiques et les enjeux liés aux TIC en général et dans l'éducation en particulier ;</b> <b>les gestes pédagogiques liés aux TIC ;</b> <b>la recherche et l'utilisation de ressources ;</b> <b>le travail en équipe et en réseau ;</b> <b>les espaces numériques de travail ;</b> <b>l'évaluation et la validation des compétences TIC dans le cadre des référentiels inscrits dans les programmes d'enseignement.</b>
<b>A 2</b> <b>Le C2i2e vise à attester des compétences professionnelles communes et nécessaires à tous les enseignants pour l'exercice de leur métier dans ses dimensions pédagogique, éducative et citoyenne à travers les champs suivants : - les problématiques et les enjeux liés aux TIC en général et dans l'éducation en particulier ; - les gestes pédagogiques liés aux TIC ; - la recherche et l'utilisation de ressources ; - le travail en équipe et en réseau ; - les espaces numériques de travail ; - l'évaluation et la validation des compétences TIC dans le cadre des référentiels inscrits dans les programmes d'enseignement.</b>	
Dans le cas où le nombre de candidats s'avérerait insuffisant, l'Université se réserve le droit de reporter ou d'annuler la formation.	

Vous pouvez ainsi comparer la totalité du document avec la source sélectionnée de façon à remettre chaque passage identifié dans son contexte.

*N.B : si la comparaison s'effectue avec un autre document de la base qui ne vous appartient pas, celui-ci sera crypté, seuls les passages reconnus comme similaires à votre document seront en clair.*